

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Основная общеобразовательная школа № 12»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета №4
(от 26 марта 2024 года)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ООШ №12
Л.Г.Лякутина
Приказ №114 от 26 марта 2024 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
« Основная общеобразовательная школа №12»
за 2023 год**

х.Фельдмаршальский

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Основная общеобразовательная школа № 12»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета №4
(от 26 марта 2024 года)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ ООШ №12
_____ Л.Г.Лякутина
Приказ №114 от 26 марта 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
« Основная общеобразовательная школа №12»
за 2023 год**

х.Фельдмаршальский

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 12»
(МОУ ООШ № 12)
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» (МОУ ООШ № 12)
Руководитель	Лякутина Лариса Григорьевна
Адрес организации	356015, Ставропольский край, Новоалександровский район, хутор Фельдмаршальский, ул.Ленина 160
Телефон, факс	8(86544)5-57-37
Адрес электронной почты	oosh12-1526@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Новоалександровского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 08.12. 2015года № 4386 серия 26 Л 01 № 0000631
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.03. 2011 года № 1358 серия ОП № 026659

МОУ ООШ №12 (далее – Школа) расположена в центре хутора Фельдмаршальского. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления действующие в МОУ ООШ №12

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- Методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

В школе ведется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует АИС «Директор»

Педагогическую отчетную документацию;

Рабочую документацию в сфере образования;

Ведение личных дел работников и обучающихся;

Переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»; 2
- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

III Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом:

- от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО – 2021), 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения	25

России от 31.05.2021г. №286	
Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвящения России от 06.10.2009г. №373	35
Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвящения России от 31.05.2021г. №286	43
Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвящения России от 17.12.2010г. №413	39

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 142 обучающихся.

МОУ ООШ №12 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 №373;
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 №1887;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорнодвигательного аппарата, основного общего образования с умственной отсталостью
- дополнительные общеразвивающие программы

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым урокам еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод, организация внеурочной деятельности проводится качественно. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба
7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательный потенциал;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личного развития детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-Родительские лектории, вебинары по различным направлениям профилактики в течение всего года:

– родительские собрания: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе», «Нет аптечной наркомании»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– образовательные тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций, антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах». «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия». Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– беседы инспектора ОДН отдела МВД России по Новоалександровскому городскому округу: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

-Беседы по профилактике ДДТТ;

-многочисленные профилактические викторины по ПДД, пожарной безопасности, поведению в школе и быту

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	153	150	142	142
	– начальная школа	70	70	66	60
	– основная школа	83	83	76	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом	2	-	-	-
	особого образца:				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в МОУ ООШ №12 во 3 классе обучается ребенок-инвалид .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены	
				Всего				Из них н/а		усло-вно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	0	0	0	0	8	100
3	20	20	100	4	20	2	10	0	0	20	100

4	15	15	100	1	8	3	20	0	0	25	100
Итого	43	43	100	7	53	5	30	0	0	53	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
				С	С						
5	24	24	100	6	24	1	4	0	0	24	100
6	19	19	100	3	5	0	0	0	0	19	100
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	6	100
8	22	22	100	6	27	0	0	0	0	22	100

9	11	11	100	2	18	0	0	0	0	11	100
Итого	82	82	100	19	107	0	0	0	0	82	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался не измененным.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году.

№ п/п	предмет	Основной этап				Резерв				обученность	качество
		оценка				Оценка					
		2	3	4	5	2	3	4	5		
1	русский язык	0	5	5	4	0	0	0	0	100%	64%
2	математика	0	9	5	0	0	0	0	0	100%	36%
3	География е	0	8	4	2	0	0	0	0	100%	43%
4	Обществознани	0	10	4	0	0	0	0	0	100%	29%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе для 5-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Новоалександровском городском округе в 2022/23 учебном году Школа:

Уведомила управление Роспотребнадзора по Новоалександровскому городскому округу о дате начала образовательного процесса;

Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимализировать контакты учеников;

Закрепила кабинеты зав классами;

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров

Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp/

Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 0 совместителей.

Образование:

15 педагогических работников имеет высшее образование (100%), из них 15 высшее педагогическое образование

Аттестация:

4 педагогических работника МОУ ООШ №12 имеют высшую квалификационную категорию (27%)

1 педагогических работника МОУ ООШ №12 имеют первую квалификационную категорию (7%)

В 2023 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процентов обновления и сохранения численного

состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые ресурсы, вели электронные формы документации.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 29 человек, из них:

1) административный персонал: 2 человек;

2) педагогический персонал: 13 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 14 человек

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Самоанализ библиотека

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6289 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3364 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3737 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	3737	1952
2	Педагогическая	150	90
3	Художественная	1894	1200
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	52	57
6	Естественно-научная	75	30
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	40	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 256 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Макси» и др.)

МОУ ООШ №12 в рамках национального проекта «Образование» в 2022 году стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 12 октября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС.

В школу приобретен ЖК телевизор и установлен в коридоре.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личных результатов удовлетворительная.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	142

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,175

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.