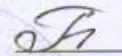
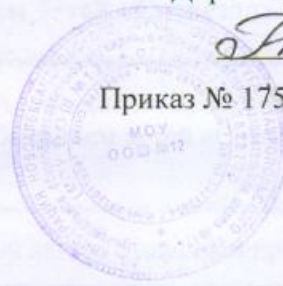


Утверждаю

Директор МОУ ООШ №12

 Л.Г. Лякутина

Приказ № 175 от 27.05.2024 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»**

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Созвездие»

2024 г.

Информационная карта программы

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»</p>
<p>Автор программы</p>	<p>Ежонкова О.А., начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие», учитель математики</p>
<p>Форма проведения</p>	<p>Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей</p>
<p>Актуальность Программы</p>	<p>Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, что включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию активного отдыха и оздоровления детей; -реализацию знаний и творческих умений в области военно-прикладных дисциплин, спорта, туризма учащихся кадетского класса; -гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
<p>Задачи Программы</p>	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;

	<p>общения.</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
Специализация Программы	Гражданско-патриотическое воспитание
Срок реализации	Июнь 2024 г
Ожидаемые результаты	<p>Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества.</p> <p>В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию; -продолжение работы в данном направлении.

Пояснительная записка

аю

12

на

4 г.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашего школы осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях. Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего пришкольного лагеря, и об актуальности данной работы.

те»

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка. Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Созвездие» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального тонуса.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей.
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта, туризма учащихся.
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

- **Оздоровительные:**
 - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
 - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- **Воспитательные:**
 - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
 - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
 - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
 - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
 - Создание условий для воспитания культуры общения.
- **Образовательные:**
 - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- **Развивающие:**
 - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
 - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Актуальность Программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание спортивных мероприятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук.

Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Программа рассчитана на детей от 11 до 17 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Принципы и функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, учащиеся включены во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

Принципы Программы

1. *Принцип гуманизма.* Атмосфера доброжелательности и сотрудничества позволит ребенку раскрыться как личности и получить социальное признание.

2. *Принцип культуросообразности.* Необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.

3. *Принцип самореализации.* Жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие ребенка в общелагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, – летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Продолжительность смены: 15 дней.

Участники программы – дети от 11 до 17 лет.

Разработан **механизм обратной связи:**

Цветовой опросник «Букет настроения», «Лепестки», «Строим дом» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка, кирпичики домика в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Режим работы лагеря:

8.00 – 8.30	Прием детей, зарядка, осмотр медицинской сестрой на состояние здоровья и с целью профилактики КГЛ
8.30 – 8.45	Утренняя линейка, минутка здоровья
8.45 – 9.00	Инструктаж по ТБ
09.00-10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, игры, беседы по ТБ и ПДД
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.00	Минутки безопасности при уходе детей домой и уход домой

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
- Воспитатели - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;
- Школьная медсестра – оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
- Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материальное обеспечение:

Программа финансируется из бюджетных средств.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления. В отряде выбираются командир отряда (вместе с вожатыми обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и несколько инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета лагеря и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

аю
12
на
4 г.

те»

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим делам взвода;
- формирование социальной и гражданской активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Этапы реализации программы.

1. Мотивационный этап

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управления образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере.

2. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

3. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, знакомство с территорией лагеря, воспитательским коллективом и обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

4. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди воспитательского коллектива, детей и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайт школы.

Содержание программы

Главным лозунгом Программы является девиз:

«Мне повезло – я родился в России».

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

1. «Я – житель планеты Земля».

Сущность направления: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью.

Природа как «психотерапевт». В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

2. «Здоровье и его охрана».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

3. «Человек без роду – что дерево без корней».

Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

4. «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».

Сущность направления: знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских и чувашских народных детских игр, состязаний, забав.

5. «Служить России».

Сущность направления: формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

6. «Жизнь дана на добрые дела».

Сущность направления: предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.

**Календарно-тематический план основных мероприятий
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.**

№п/п	Дата	Мероприятия
1	3 июня «Здравствуй, лагерь!»	-Организационные мероприятия по приёму детей. «День знакомств» -Торжественная линейка - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» -Диагностика интересов. Конкурс «Моя визитная карточка». -Праздник «Счастье, солнце, дружба, вот что детям нужно». -Оформление маршрутных листов. Вводный инструктаж.
2	4 июня «День улыбок»	-Минутка здоровья «Витамины мои друзья» -Загадки- шутки. -Фотоконкурс «Улыбнись!» -Спортивные игры на свежем воздухе «Игры наших предков» - Инструктаж по безопасному поведению на спортивных и детских площадках
3	5 июня «День здоровья»	-Минутка безопасности «Берегите глаза» -Конкурс загадок о здоровье. -Конкурсно - развлекательная программа «Сильные, смелые, ловкие» - Инструктаж по предупреждению крымской геморрагической лихорадки
4	6 июня «День русского языка»	--Минутка здоровья «Гигиена тела». -Викторина по сказкам «Там на неведомых дорожках...». -Конкурс на лучший рисунок по сказкам Пушкина. -Просмотр сказки А.С. Пушкина - Инструктаж по безопасности дорожного движения.
5	7 июня «День туризма»	-Минутка здоровья «С бодрым утром!» -Беседа: «Кто такие туристы?». - Спортивная игра «Сильные, смелые и ловкие». -Практическое занятие «Знай и люби природу» - Инструктаж по безопасному общению с природой.
6	10 июня «День творчества»	-Минутка здоровья «Правильное питание» -Конкурс творческих работ «Любимое увлечение» -Лепка поделок -Спортивно-развлекательная игра «Звёздный час» - Инструктаж по пожарной безопасности (как предотвратить пожар).
7	11 июня «День первых»	-Минутка здоровья «Рейд. Чистые руки». -Беседа «Символы России» -Игра «Будь в движении» -Конкурс рисунков «Моё будущее» -Мастерская поделок «Флаг России» - Инструктаж по безопасному общению в интернете

8	13 июня «День народных традиций»	-Минутка здоровья «Осанка-залог красивой походки» -Танцевально-музыкальный праздник «Деревенские посиделки» -Знакомство с народными песнями, играми, обрядами, кухней -Викторина «В гостях у предков» -Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему.
9	14 июня «День музыки, песни и танцев»	-Минутка здоровья «Водные процедуры» -Конкурс талантов «5 минут славы». -Музыкальная викторина «Угадай мелодию». -Дискотека «Мы маленькие звезды» -Инструктаж «Поведение детей при ЧС»
10	17 июня «День фантазии»	-Минутка здоровья «Чистим зубы» -Выставка поделок из властелина и природного материала «Придумай» -Час творчества «Фантазируй» -Инструктаж по безопасному поведению на водоёмах.
11	18 июня «День театра и кино»	-Минутка здоровья «Хорошее настроение» -Викторина «Лучший знаток кино и мультфильмов». - Просмотр кинофильма. -Инструктаж по безопасному поведению в общественных местах
12	19 июня «День семьи»	-Минутка здоровья «Мой рост, мой вес-моё здоровье» -Игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам» -Занятие «Представляем свое дерево рода» -Инструктаж по электробезопасности.
13	20 июня «День спорта»	-Минутка здоровья «Закаливание воздухом» -Викторина «Спорт, спорт, спорт...» -Спортивный праздник «Весёлые старты» -Птичья дискотека -Инструктаж по безопасному общению по телефону.
14	21 июня «День памяти и скорби»	-Минутка здоровья «Безопасное лето» -Познавательное мероприятие «Твоя малая родина в истории ВОВ» -Экскурсия к обелиску -Возложение цветов к обелиску -Конкурс стихов о войне -Музыкальный час «Песни военных лет». -Инструктаж по противодействию терроризму.
15	24 июня «День природы»	-Минутка здоровья «Солнечные ванны» -Беседа «Как выжить в лесу» -Акция «Сохраним нашу планету!» -Урок краеведения «Я живу в Ставропольском крае» -Игра «Эко марафон» -Конкурс экологических знаков» -Инструктаж по личной безопасности -Линейка закрытия смены

