

- профпробы;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение профпроб, организованных центром «Эдельвейс»;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации в уголке профориентации.

| <b>№ п/п</b>  | <b>Мероприятия</b>   | <b>Участники</b>                         | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>            |
|---|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>                    |  |  |                         |                                 |
| <b>1.</b>   | Оформление уголка профориентации   | Классные руководители                    | <i>Сентябрь</i>         | Ответственный по профориентации |
| <b>2.</b>   | Координирование работы педагогического коллектива  | Педагоги школы                           | <i>В течение года</i>   | Администрация школы             |
| <b>3.</b>   | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 классов. | Классный руководитель бывших 9-х классов | <i>Август-сентябрь</i>  | Ответственный по профориентации |
| <b>4.</b>   | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.  | Классные руководители                    | <i>Август-сентябрь</i>  | Администрация школы             |
| <b>5.</b>   | Осуществление взаимодействия с центром «Эдельвейс»   |  | <i>В течение года</i>   | Администрация школы             |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими</b> |  |  |                         |                                 |

**работниками (внутрифирменное обучение)**

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>1.</b>   | <p>Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>   | <p>Классные руководители, учителя - предметники</p> | <p><b><i>В течение года</i></b></p>               | <p>Ответственный по профориентации</p> |
| <b>2.</b>   | <p>Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастно-психологические особенности профориентационной работы</li> <li>• Использование портфолио в организации профориентационной работы</li> <li>• Формирование основ профессионального самоопределения школьников</li> <li>• Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся в выпускных классах</li> </ul> | <p>Классные руководители, учителя - предметники</p> | <p><b><i>В течение года</i></b></p>               | <p>Ответственный по профориентации</p> |
| <b>3.</b>   | <p>Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.</p>   | <p>Классные руководители, учителя - предметники</p> | <p><b><i>В течение года</i></b></p>               | <p>Ответственный по профориентации</p> |
| <b>4.</b>   | <p>Организация консультаций по профориентационным играм центра «Ресурс»</p>  | <p>Классные руководители</p>                        | <p><b><i>Октябрь<br/>Декабрь<br/>Март</i></b></p> | <p>Ответственный по профориентации</p> |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b> |  |   |   |  |
| <b>1.</b>   | <p>Выявление выбора предпочтений обучающихся</p>   | <p>Обучающиеся 9 классов</p>                        | <p><b><i>Сентябрь</i></b></p>                     | <p>Зам. директора по УВР</p>           |

|  |  |                                  |   |   |
|--|--|----------------------------------|---|---|
|  | предметных курсов  |                                  |   |   |
| 2.   | Выявление выбора предпочтений обучающихся по занятиям по внеурочной деятельности                               | Обучающиеся 2-9 классов          | <i>Сентябрь</i>                         | Зам. директора по УВР   |
| 3.   | Знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессиях в рамках профориентационных курсов        | Обучающиеся                      | <i>В течение года</i>                   | учителя-предметники   |
| 4.   | Организация и проведение классных часов по профориентации  | Обучающиеся 2-9 классов          | <i>В течение года</i>                   | классные руководители   |
| 5.   | Встречи с представителями различных профессий.   | Обучающиеся 8-9 классов          | <i>в течение года</i>                   | классные руководители по плану центра «Эдельвейс»               |
| 6.   | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы   | Обучающиеся 8,9 классов          | <i>В течение года</i>                   | Классные руководители   |
| 7.   | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Открытые уроки», «Билет в будущее» и «Засобой»            | Обучающиеся 2-9 классов          | <i>В течение года</i>                   | Заместитель директора по УВР                                    |
| <b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b> |  |                                  |   |   |
| 1.   | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Родителя обучающихся 9 классов   | <i>Сентябрь</i>                         | Администрация школы, классные руководители                      |
| 2.   | Проведение родительских собраний по профориентационной тематике  | Родителя обучающихся 2-9 классов | <i>По планам классных руководителей</i> | Администрация школы, классные руководители                      |
| 3.   | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий   | Родителя обучающихся 2-9 классов | <i>В течение года</i>                   | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |

Мероприятия по профориентации в школе  
2022-2023 уч. г.

## Учебные мероприятия

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 2класс                   |   |
| Окружающий мир (30 урок) | Мини-проект «Профессии».  |
| 3 класс                  |   |
| Окружающий мир (67 урок) | Мини-проект «Кто нас защищает».   |
| 4 класс                  |   |
| Окружающий мир           | Права и обязанности граждан.<br>Письменный опрос. «Кем я хочу стать, когда вырасту и почему?» |
| 5-8 класс                |   |
| Технология               | Знакомство с миром профессий  |

## Внеурочные мероприятия

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>2-3 классы</b> |   |
| 1 четверть        | Мир наших интересов (классный час)  |
| 2 четверть        | Профессия наших родителей   |
| 3 четверть        | Путь в профессию начинается в школе   |
| 4 четверть        | Моя мечта о будущей профессии   |
| <b>4-5 классы</b> |   |
| сентябрь          | Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями».                                       |
| октябрь           | Беседа «У всякого есть свой талант» с элементами демонстрации коллажа (д/з)                     |
| Ноябрь (каникулы) | Семейная мастерская «Гаютинка – в действии!!!» (в рамках проекта «Есинская скамеечка»)          |
| декабрь           | Диагностика профессиональных способностей уч-ся   |
| март              | Круглый стол «Профессии родителей» (с приглашением родителей)                                   |
| апрель            | Экскурсия в кафе. Знакомство с профессиями (повар, официант, шоумен, рекламодатель): профпробы. |
| май               | Трудовой десант – профпробы (дизайнер, дворник, разносчик рекламы)                              |
| <b>6-7 классы</b> |   |
| окт.              | Анкета «Твои способности»   |
| ноябрь            | Презентация «Мир современных профессий»   |
| декабрь           | Беседа «Профессии нашего села»  |
| январь            | Тренинг «Характер и профессия»  |
| март              | Беседа «Выбор профессии – это серьезно»   |
| апр.              | «Жизненное самоопределение: Хочу. Могу. Надо» - круглый стол                                    |
| <b>8 класс</b>    |   |
| сентябрь          | «Дело твоей жизни». Анкетирование   |
| ноябрь            | Проведение профориентационной игры: «Угадай профессию»  |
| декабрь           | Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"  |
| январь            | Представление презентаций «Моя будущая профессия»   |
| февраль           | Беседа «Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии».                                 |
| март              | Видеолекторий «Выбор профессии – сложная и ответственная задача»                                |

## 9 класс

|            |  |
|------------|--|
| 1 четверть | <b>В мире профессий.</b> Вводный классный час. Знакомство с Дневником по профориентации. Начало заполнения Дневника.   |
|            | <b>Самооценка и уровень притязаний.</b><br>Профтестирование  |
|            | <b>Темперамент и профессия. Определение темперамента.</b><br>Работа с Дневником  |
|            | <b>Что я знаю о своих возможностях</b><br>Профтестирование.  |
| 2 четверть | <b>Классификации профессий. Признаки профессии.</b><br>Беседа  |
|            | <b>Определение типа будущей профессии</b><br>Просмотр и обсуждение видео.  |
|            | <b>Интересы и склонности в выборе профессии.</b><br>Работа с Дневником   |
|            | <b>Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.</b> Беседа   |
| 3 четверть | <b>Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности ..</b><br><b>Способность к предпринимательской деятельности</b> Занятие- игра |
|            | <b>Уровни профессиональной пригодности.</b> Работа с Дневником   |
|            | <b>Мотивы и потребности.</b> Беседа  |
|            | <b>Ошибки в выборе профессии.</b> Классный час   |
|            | <b>Современный рынок труда.</b> Работа с Дневником   |
| 4 четверть | <b>Пути получения профессии.</b> Экскурсия в Пошехонье на Ярмарку профессий.   |
|            | <b>Навыки самопрезентации.</b> Встреча с выпускниками школы  |
|            | <b>Стратегия выбора профессии.</b> Работа с Дневником.   |
|            | <b>Что расскажет мне Дневник?</b> Классный час-самопрезентация   |