

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального  общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 12»  
 (МОУ ООШ № 12)  
**за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное  общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» (МОУ ООШ № 12) |
| Руководитель | Лякутина Лариса Григорьевна |
| Адрес организации | 356015, Ставропольский край ,Новоалександровский район, хутор Фельдмаршальский, ул.Ленина 160 |
| Телефон, факс | 8(86544)5-57-37 |
| Адрес электронной почты | oosh12-1526@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Новоалександровского городского округа |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | от 08.12. 2015года № 4386 серия 26 Л 01 № 0000631 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 31.03. 2011 года № 1358 серия ОП № 026659 |

МОУ ООШ №12 (далее – Школа) расположена в центре хутора Фельдмаршальского. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят совместно с обучающимися физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 2-4-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 6-9-х классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В июле текущего года были утверждены новые Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения для начального и основного общего образования, они же ФГОС. Они разработаны Министерством просвещения РФ и для 1,5 классов, начали действовать в МОУ ООШ №12 с 1 сентября 2022 года.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба
7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательный потенциал;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личного развития детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-Родительские лектории, вебинары по различным направлениям профилактики в течение всего года:

– родительские собрания: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе», «Нет аптечной наркомании»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

–образовательные  тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций, антивитальных настроений и аутагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах». «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия». Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– беседы инспектора ОДН отдела МВД России по Новоалександровскому городскому округу: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

-Беседы по профилактике ДДТТ;

-многочисленные профилактические викторины по ПДД, пожарной безопасности, поведению в школе и быту

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;

- физкультурно-спортивное;

- социально-гуманитарное

**ІІІ Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей начальных классов

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла

- Методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

В школе ведется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует АИС «Директор»

Педагогическую отчетную документацию;

Рабочую документацию в сфере образования;

Ведение личных дел работников и обучающихся;

Переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020  учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | На конец 2022 |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 146 | 153 | 150 | 142 |
| – начальная школа | 81 | 70 | 70 | 66 |
| – основная школа | 65 | 83 | 83 | 76 |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: | **0** | **0** | **0** | **0** |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: | **-** | **2** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в МОУ ООШ №12 во 2 классе обучается ребенок-инвалид .

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: энский», «Родная литература: энская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | %  Кол-во  % | Кол-во | % |
| 2 | 18 | 18 | 100 | 5 | 28 | 3 | 16 | 0 | 0 | 18 | 100 |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 1 | 7 | 3 | 20 | 0 | 0 | 15 | 100 |
| 4 | 25 | 25 | 100 | 11 | 44 | 2 | 8 | 0 | 0 | 25 | 100 |
| Итого | 59 | 59 | 100 | 17 | 22 | 8 | 14 | 0 | 0 | 59 | 100 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | | Кол-во | % |
| 5 | 19 | 19 | 100 | 6 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 19 | 100 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 100 |
| 7 | 24 | 24 | 100 | 8 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 24 | 100 |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 13 | 100 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 14 | 100 |
| Итого | 76 | 76 | 100 | 21 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 76 | 100 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался не низменным.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **предмет** | **Основной этап**  **оценка** | | | | **Резерв**  **Оценка** | | | | **обученность** | **качество** |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | русский язык | 0 | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 86% |
| **2** | математика | 0 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 36% |
| **3** | Обществознание | 0 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 64% |
| **4** | География | 0 | 2 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 86% |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе для 5-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Новоалександровском городском округе в 2022/21 учебном году Школа:

Уведомила управление Роспотребнадзора по Новоалександровскому городскому округу о дате начала образовательного процесса;

Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимализировать контакты учеников;

Закрепила кабинеты зав классами;

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров

Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp/

Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рецеркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 0 совместителей.

Образование:

15 педагогических работников имеет высшее образование (100%), из них 15 высшее педагогическое образование

Аттестация:

4 педагогических работника МОУ ООШ №12 имеют высшую квалификационную категорию (27%)

2 педагогических работника МОУ ООШ №12 имеют первую квалификационную категорию (13%)

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процентов обновления и сохранения численного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые ресурсы, вели электронные формы документации.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 29 человек, из них:

1) административный персонал: 2 человек;

2) педагогический персонал: 13 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 14 человек

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Самоанализ библиотека

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5568 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3364 единиц в год;
* объем учебного фонда – 4222 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество  единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3222 | 1952 |
| 2 | Педагогическая | 150 | 90 |
| 3 | Художественная | 1894 | 1200 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 52 | 57 |
| 6 | Естественно-научная | 75 | 30 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 40 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 256 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* два компьютерных класса;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажорами «Макси» и др.)

МОУ ООШ №12 в рамках национального проекта «Образование» в 2021 году стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и получилоа оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 12 октября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС.

В школу приобретен ЖК телевизор и установлен в коридоре.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личных результатов удовлетворительная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 142 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 66 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 76 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (29%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0 %) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 142 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 15 |
| − высшим педагогическим образованием | 15 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 4 (27%) |
| − первой | 2 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (13%) |
| − больше 30 лет | 6 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (13%) |
| − от 55 лет | 4 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(67%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Нет |
| − медиатеки | Нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.